

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25» города Кирова

«Принята на заседании:  
педагогического совета»

Протокол № 1  
от «29» 08 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №25  
г. Кирова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**физкультурно – спортивной направленности**

**«Футбол»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Составители: Страхов Р.Б.  
Учитель физической культуры  
МБОУ СОШ №25

г. Киров  
2022

## Пояснительная записка

**Направленность программы.** Рабочая программа предназначена для спортивной секции МБОУ СОШ №25 города Кирова. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

**Значимость программы для региона.** Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – футбол – определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

**Отличительной особенностью** данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

**Адресат программы** - возрастные группы занимающихся: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17.

**Объём программы и срок усвоения.** Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель. Наполняемость групп до 11 человек.

**Методы и формы обучения.**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

1. Групповые, теоретические и практические занятия;
2. Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные);
3. Подвижные игры;
4. Эстафеты;
5. Квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования.

**Режим занятий:** 2 раза по 1 часу в неделю.

## **2. Цели и задачи программы.**

**Целью** занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

**Развивающие:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

**Воспитательные:**

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

### **3. Планируемые результаты освоения ДОП**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания;
- уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками;
- давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

#### 4. Учебный план.

№/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

Введение. История футбола. Лекция. Беседа.

Передвижения и остановки

- Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Удары по мячу

- Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по летящему мячу серединой подъема.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по летящему мячу серединой лба.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по летящему мячу боковой частью лба.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Остановка мяча

- Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Остановка мяча грудью.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Ведение мяча и обводка

- Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Обводка с помощью обманных движений (финтов).

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Отбор мяча

- Выбивание мяча ударом ногой.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Отбор мяча перехватом.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Отбор мяча толчком плеча в плечо.



- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Отбор мяча в подкате.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Вбрасывание мяча

- Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Игра вратаря

- Ловля катящегося мяча.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Ловля мяча, летящего навстречу.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Ловля мяча сверху в прыжке.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Отбивание мяча кулаком в прыжке.

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Ловля мяча в падении (без фазы полёта).

- Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом

- Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Тактика игры

- Тактика свободного нападения.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Позиционное нападение без изменения позиций.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Позиционные нападения с изменением позиций.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Двусторонняя учебная игра.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты

- Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

- Игры, развивающие физические способности.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Физическая подготовка

- Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

- Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

### **Содержание программы.**

Передвижение боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).

Удары по мячу

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.

Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.

Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.

Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.

Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.

Удары по летящему мячу серединой подъема.

Удары по летящему мячу серединой лба.

Удары по летящему мячу боковой частью лба.

Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.

Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.

Остановка мяча

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.

Остановка мяча грудью.

Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.

Ведение мяча и обводка

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).

Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.

Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.

Обводка с помощью обманных движений (финтов).

Отбор мяча

Выбивание мяча ударом ногой.

Вбрасывание мяча

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

Игра вратаря

Ловля катящегося мяча.

Ловля мяча, летящего навстречу.

Ловля мяча сверху в прыжке.

Отбивание мяча кулаком в прыжке.

Ловля мяча в падении (без фазы полёта).

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом

Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Тактика игры

Тактика свободного нападения.

Позиционные нападения без изменения позиций.

Позиционные нападения с изменением позиций.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.

Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.

Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Игры, развивающие физические способности.

Физическая подготовка

Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Футбол. Развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по

мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

## **5. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Учебно-практическое оборудование

- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

### *Литература*

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010 г.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011 г.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010 г.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010 г.