

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**Администрация города Кирова**  
**МБОУ СОШ №25 г. Киров**

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

---

Симакова С. Б.  
Приказ № 237 от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы вооруженных сил»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Киров, 2023

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Самое распространенная ассоциация о человеке-патриоте – это человек в форме, особенно в военной. Патриотизм заключается в нашем поведении, в уважении к предкам, почитании традиций, соблюдении своего как физического, так и морального здоровья, создании крепкой семьи, и воспитании детей на тех же основах. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, но необходимо его просто пробудить, суметь достучаться и поставить правильные жизненные приоритеты.

Важной неотъемлемой составляющей патриотизма является военно-патриотическое воспитание школьников.

Формированию у обучающихся уважения и внутренней готовности к особому виду государственной службы – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации - способствуют грамотно выбранная методика работы во внеурочное время, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также использование инновационных технологий, презентаций, тематических выставок по этой теме и т.д.

Одним из важных факторов изучения курса «Основы вооруженных сил» является военно-профессиональная ориентация, направленная на получение учащимися знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин и родственных гражданских специальностях.

Важно, чтобы результатом изучения программы стало понимание учащимися неоспоримой роли военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, чтобы они осознали, что военная служба – это не только выполнение каждым гражданином своего конституционного долга. Служба в армии и на флоте – это еще и школа воспитания и становления личности.

Основной *целью* Курса «Основы вооруженных сил» является профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Главными *задачами* курса «Основы вооруженных сил» являются: воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие

стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания; подготовка кадет к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ. Особое место при изучении всех предметов Курса «Основы вооруженных сил» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на военном поприще.

Достижение цели и осуществление задач Курса «Основы вооруженных сил» требуют: проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне; творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах преподавателей, воспитателей и кадет; образцовой организации учебно-воспитательного процесса, внутреннего порядка, жизни и быта кадет.

### **Общая характеристика учебного курса**

Изучение «Основы вооруженных сил» проводится в тесной связи с военно-патриотическим воспитанием, входит в общую систему формирования у кадет патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому все мероприятия в МБОУ СОШ №25 города Кирова, муниципальные, районные, городские (военно-спортивные игры, Дни призывника, Дни Воинской Славы, Дни памяти, показ кадетам воинского мастерства военнослужащих при посещении воинских частей и военно-учебных заведений и др.) будут способствовать развитию интереса и военно-профессиональной ориентации обучающихся.

Специфика курса «Основы военной службы» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Практическая полезность курса «Основы вооруженных сил» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника – кадета.

Обучение основам вооруженных сил дает возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитания ответственности и чувство коллективизма.

Программа рассчитана на 4 года, 1-4 классы, 135 часов (1 час в неделю).

Количество часов по данному предмету составляет:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	1	1	1	1
В год	33	34	34	34

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. В первом классе продолжительность занятия до 30 минут, 2-4 классы до 40 минут. Режим

занятий обусловлен нормативно-правовой базой, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

### **Содержание учебного курса**

Начальный курс по обучению основам военной службы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приемов обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №25 города Кирова идет по двум системообразующим направлениям:

**I направление** – воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия: проведение экскурсий, уроков мужества, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий посвященных великим праздникам.

**II направление** – военно-спортивные игры. Военизированная школьная игра – «Зарница» и «Победа», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показывает популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствуют развитию общественной активности детей, формирует качество, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Кадеты знакомятся с:

- краткой историей Вооруженных Сил России;
- историей возникновения кадетства в РФ;
- историей герба Российской Федерации;
- гимном Российской Федерации;
- порядком прохождения военной службы;
- размещением, жизнью и бытом военнослужащих;
- распорядком служебного времени;
- боевыми свойствами автомата Калашникова, РПК;
- практическими элементами строевой и тактической, физической подготовки;
- требованиями техники безопасности;
- личной и общественной гигиеной.

## **Планируемые результаты освоения конкретного учебного курса**

### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющего опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исполнения;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

### **Предметные результаты:**

- знать основные исторические события Российской армии;
- знать историю военной техники и военного оружия;
- знать основные виды воинских уставов;
- знать структуру Российской армии, рода войск;
- знать воинские звания;
- знать правила ношения формы и знаков;
- знать основы медицинской помощи;
- знать основы меткого выстрела;
- знать основы топографии и ориентирования на местности;
- уметь выполнять обязанности кадета, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Моя Родина - Россия.	1
2	Российская армия.	1
3	Кадет - будущий солдат России.	1
4	Армия России: воздушно-десантные войска.	1
5	Армия России: военно-морской флот.	1
6	Армия России: военно-воздушные войска.	1
7	Армия России: космические войска.	1
8	Армия России: сухопутные войска.	1
9	История военной техники.	1
10	История российского оружия.	1
11	История российского оружия.	1
12	История военной формы.	1
13	История военной формы.	1
14	История ратного дела. Александр Невский. Ледовое побоище.	1
15.	История ратного дела. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1
16.	История ратного дела. Петр I. Полтавское сражение.	1
17.	История ратного дела. А.В. Суворов	1
18.	История ратного дела. М.И. Кутузов. Бородино.	1
19.	История ратного дела. Герои Первой мировой войны.	1
20.	История ратного дела. Великая Отечественная война.	1
21.	История ратного дела. Великая Отечественная война.	1
22.	История ратного дела. Великая Отечественная война.	1
23.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
24.	Проект "Мой прадед"	1
25.	Проект "Мой прадед"	1
26.	День Победы.	1
27.	Животные в армии. Кинологическая служба.	1
28.	Животные в армии. Кавалерия.	1
29.	Животные в годы войны.	1
30.	Экскурсия в кинологическую службу.	1
31.	Встреча с участниками боевых действий.	1
32.	Военно-спортивная игра "Зарница"	1
33.	Итоговое занятие. Викторина.	1
	Итого:	33 ч.

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Кадеты. Кодекс чести кадет.	1
2	Распорядок дня кадет.	1
3	Воинские звания.	1
4	Воинские звания офицерского состава.	1
5	Воинские звания рядового состава.	1
6	Правила внутреннего распорядка.	1
7	Устав. Виды уставов.	1
8	Дисциплина. Ответственность. Дисциплинарный устав кадет.	1
9	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	1
10	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1
11	Первая помощь при переломах.	1
12	Виды транспортировки.	1
13	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.	1
14	Правила наложения жгута. Виды повязок.	1
15	Наложение повязок. Практическое занятие.	1
16	Наложение повязок. Практическое занятие.	1
17	Наложение повязок. Практическое занятие.	1
18	Наложение повязок. Практическое занятие.	1
19	Итоговое занятие по медицинской подготовке.	1
20	История российского оружия.	1
21	История автомата Калашникова.	1
22	Современные виды автоматического оружия и пистолетов.	1
23	Сборка-разборка АК. Практическое занятие.	1
24	Сборка-разборка АК. Практическое занятие.	1
25	Сборка-разборка АК. Практическое занятие.	1
26	Основы меткого выстрела. Теория.	1
27	Основы меткого выстрела. Практика.	1
28	Дорогами Победы. Битва за Москву.	1
29	Дорогами Победы. Пионеры-герои.	1
30	Дорогами Победы. Сталинград.	1
31	Дорогами Победы. Битва за Берлин.	1
32	Дорогами Победы. Война на море и в горах.	1
33	Военно-спортивная игра "Зарница".	1
34	Итоговое занятие. Кадет - это звучит гордо!	1
	Итого:	34 ч.

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение “Наша армия”	1
2	История военной топографии. Основы топографии.	1
3	Основы топографии. Условные обозначения.	1
4	Топографические задачи.	1
5	Ориентирование на местности.	1
6	Ориентирование на местности.	1
7	Задачи по ориентированию.	1
8	История военной разведки. Первая мировая война.	1
9	История военной разведки. Великая Отечественная война.	1
10	История военной разведки. Великая Отечественная война.	1
11	История военной разведки. Наше время.	1
12	Дети-разведчики и диверсанты в годы ВОВ.	1
13	Воинские звания РА.	1
14	Воинские звания ВМФ.	1
15	Воинские звания. Итоговое занятие.	1
16	История Кремлевского полка.	1
17	История Армии. Прорыв Блокады Ленинграда.	1
18	История Армии. Дети блокадного Ленинграда.	1
19	День защитника Отечества.	1
20	Интернациональный долг. Герои афганской войны.	1
21	Моряки на страже Родины.	1
22	История ВМФ. От Петровских времен до наших дней.	1
23	ВОВ. Школа соловецких юнг.	1
24	ВОВ. Герои-моряки.	1
25	История морской пехоты.	1
26	История ВДВ.	1
27	Герои морские пехотинцы и десантники.	1
28	Встреча с участниками боевых действий.	1
29	История танковых войск.	1
30	Герои - танкисты.	1
31	Этот День Победы. Труженики тыла.	1
32	Парад 9 мая 1945 года.	1
33	Военно-спортивная игра “Зарница”.	1
34	Итоговое занятие. Викторина.	1
	Итого:	34 ч.



#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Армия России.	1
2	Воинские звания и погоны.	1
3	Воинские звания и погоны.	1
4	Правила ношения военной формы.	1
5	Военная форма ВС РФ.	1
6	Символы Вооруженных сил России.	1
7	Государственные символы России – герб, гимн, флаг.	1
8	Награды России. Ордена и медали. История наград.	1
9	Награды России. Ордена и медали. История наград.	1
10	История военной песни.	1
11	История военной песни. Годы ВОВ.	1
12	История военной песни. Наши дни.	1
13	Парад войск. История парадов в России.	1
14	Парад Вооруженных сил в современной России.	1
15	Кадеты России. История создания кадетских корпусов.	1
16	Знаменитые выпускники кадетских корпусов.	1
17	Современное кадетское движение в России.	1
18	Юнармия. История создания.	1
19	Форма, знаки различия юнармейцев.	1
20	Конкурс-викторина «Юнармеец, вперед!»	1
21	Оружие России. Автомат Калашникова	1
22	Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие.	1
23	Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие.	1
24	Разборка-сборка АК-47. Практическое занятие.	1
25	«Спасибо деду за Победу!». Великие сражения.	1
26	«Спасибо деду за Победу!». Великие полководцы.	1
27	«Спасибо деду за Победу!». Дети на войне.	1
28	«Спасибо деду за Победу!». Герои войны.	1
29	«Спасибо деду за Победу!». Герои войны.	1
30	Экскурсия в музей «Плацдарм».	1
31	Викторина «Великие сражения ВОВ».	1
32	Акция «Открытка к празднику Победы».	1
33	Военно-спортивная игра “Зарница”.	1
34	Итоговое занятие. Армия великой страны.	1
	Итого:	34 ч.

#### Формы проведения занятий

Практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Литература для учителя**

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Комментарии к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». – М.: ЭКСМО, 2008.
3. Комментарии к Федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе». – М.: ЭКСМО, 2009.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2001.
8. Военно-профессиональная ориентация учащихся.- М.: Дрофа, 2008.